



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0000618 del 17/01/2023
IV-1 (Uscita)

Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di n. 3 esperti madrelingua inglese per la realizzazione di corsi per la preparazione degli allievi dell'Istituto agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge PET-B1 e FCE- B2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO che nel corrente anno scolastico l'Istituto intende realizzare i seguenti corsi per la preparazione degli allievi dell'Istituto agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge:

TIPOLOGIA	DURATA IN ORE
PET – LEVEL B1 (Common European Framework of Reference) – 1° corso	30
PET – LEVEL B1 (Common European Framework of Reference) – 2° corso	30
FCE – LEVEL B2 (Common European Framework of Reference)	50

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto occorre provvedere al reclutamento di n. 3 esperti;

AVVISA

È indetta procedura selettiva ad evidenza pubblica per l'individuazione di n. 3 esperti madrelingua inglese da assegnare ai seguenti corsi per la preparazione degli allievi dell'Istituto agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge:

TIPOLOGIA	DURATA IN ORE	SEDE
PET – LEVEL B1 (Common European Framework of Reference) – 1° corso	30	Buccino
PET – LEVEL B1 (Common European Framework of Reference) – 2° corso	30	Buccino
FCE – LEVEL B2 (Common European Framework of Reference)	50	Buccino

Gli aspiranti, interessati a ricoprire il ruolo di esperto, dovranno far pervenire istanza redatta su modello conforme all' ALLEGATO 1, corredata da curriculum vitae in formato europeo, da documento di riconoscimento in corso di validità e da dichiarazione di autovalutazione redatta su modello conforme all' ALLEGATO 2.

La domanda dovrà pervenire all'Istituto entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 01/02/2023. Essa potrà essere trasmessa a mezzo PEC sull'indirizzo di posta elettronica certificata istituzionale sais02700g@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano al protocollo dell'Istituto.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e

lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

La partecipazione alle eventuali riunioni relative al progetto e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

In particolare la funzione è assolta mediante lo svolgimento dei seguenti compiti:

- predisposizione di una programmazione dettagliata degli interventi (obiettivi, competenze, contenuti, attività, metodologie e verifiche) coerentemente con le tematiche, le finalità e le metodologie proprie del progetto generale e delle certificazioni da conseguire;
- predisposizione di materiali didattici;
- verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi al fine di accertare le competenze già possedute dai corsisti ed attivare misure adeguate;
- predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in ingresso, in itinere e finali;
- indicazione sul registro didattico, ad ogni incontro, degli argomenti trattati, dell'orario di inizio e fine lezione e apposizione della propria firma;
- produzione della documentazione didattica;
- presentazione al termine del corso di una relazione sull'attività svolta.

Per l'azione di docenza da parte dell'esperto è previsto un compenso orario lordo di € 35.00 (trentacinque/00) per ciascuna ora. Tale compenso è da intendersi comprensivo delle ritenute a carico dell'esperto. La corresponsione del compenso avverrà in relazione alle ore effettivamente rese e comprovate dal registro delle firme.

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione dell'esperto alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di febbraio 2022 e si concluderanno entro il 10 giugno 2023.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le candidature pervenute, saranno valutate sulla base della seguente tabella di valutazione:

Esperti

Prerequisiti:

1. essere in possesso di competenze digitali coerenti con il ruolo;
2. essere in possesso della laurea (vecchio ordinamento o specialistica) richiesta per il settore relativo al progetto;
3. possedere un'esperienza almeno triennale nel settore specifico;
4. essere madre lingua, ovvero essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune

europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
Titoli di studio	Diploma specifico per il settore relativo al progetto (si valuta solo il titolo superiore)	3
	Laurea triennale specifica per il settore relativo al progetto (si valuta solo il titolo superiore)	4
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica per il settore relativo al progetto	10 ⁽¹⁾
Titoli di studio aggiuntivi	Altra laurea vecchio ordinamento o specialistica, dottorato di ricerca, master o corsi di specializzazione o perfezionamento post laurea di durata almeno biennale conseguiti presso Università pubbliche o private (max un solo titolo)	5
	Competenze digitali (certificazioni ECDL e/o equivalenti)	Base: punti 1 Standard: punti 2 Advanced: punti 3 Advanced integrata da almeno altri 2 moduli aggiuntivi: punti 4 (Si valuta solo la certificazione più alta e non i livelli precedenti, per la qualifica di esaminatore si considera il livello superiore alle certificazioni per le quali si è abilitati)
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 rilasciate da enti riconosciuti dal MIUR	B1: punti 1 B2: punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 (Si valuta solo la certificazione più alta e non i livelli precedenti)
Titoli didattici e culturali	Corsi di formazione di almeno 30 ore con conseguimento di specifica attestazione coerenti con il ruolo e le competenze richieste	Max 3 corsi – punti 5 ciascuno
	Corsi di formazione con conseguimento di specifica attestazione relativi all'uso delle TIC nella didattica	Max 3 corsi – punti 5 ciascuno
	Attività professionali di durata almeno trimestrale e coerenti con i contenuti del progetto	Max 4 attività– punti 5 ciascuna
	Attività di formazione rivolta a docenti su tematiche coerenti con i contenuti del progetto	Max 3 attività– punti 5 ciascuna
	Pubblicazioni o relazioni su tematiche coerenti con i contenuti del progetto	Max 3 attività– punti 4 ciascuna
TOTALI		100

NOTE

Laurea	votazione fino a 82	Punti 5
	votazione da 83 a 90	Punti 6
	votazione da 91 a 98	Punti 7
	votazione da 99 a 104	Punti 8
	votazione da 105 a 110	Punti 9
	votazione 110 e lode	Punti 10

I candidati verranno graduati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- docenti in servizio presso l'I.I.S. “Assteas” di Buccino;
- docenti di altre istituzioni scolastiche mediante il ricorso a collaborazioni plurime;
- personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni;
- personale estraneo alla Pubblica Amministrazione.

Non saranno prese in considerazione e non verranno valutate le domande pervenute in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso, quelle non complete perché carenti di parte della documentazione richiesta nel presente avviso oppure redatte su modelli difformi rispetto a quelli allegati alla presente. L'esclusione dalla procedura avverrà, inoltre, per mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda o sul curriculum.

La valutazione delle candidature avverrà sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle competenze autocertificate dai candidati, sulla base della tabella di valutazione di cui sopra. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in sede di presentazione della propria candidatura e riportato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo. Su quanto autodichiarato potranno essere disposti controlli a campione. Saranno esaminati esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande

di cui al presente avviso. A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato più giovane, nel rispetto delle priorità sopra specificate.

Ciascun esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più corsi. A ciascun esperto, secondo graduatoria, verrà però attribuito un solo incarico; solo nell'ipotesi in cui non ci siano altre candidature per un singolo corso, si procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso esperto. L'assegnazione dei singoli corsi sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso. La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli esperti selezionati dovranno presentare tempestivamente il piano di lavoro e dovranno svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in premessa, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi o alla stipula dei contratti.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo pretorio online e nel sito web istituzionale.

Buccino, 17/01/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marilena Viggiano