

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR



PEC: sais02700g@istruzione.it

[Liceo scientifico e linguistico](#)

[Buccino](#)

Cod.Min: SAPS027012

[ITIS \(Informatica e telecomunicazioni\)](#)

[San Gregorio Magno](#)

Cod.Min: SATF027014

[ITIS \(Meccanica e mecatronica\)](#)

[Oliveto Citra](#)

Cod.Min: SATF027025

PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO

Prot. 0001223 del 31/01/2023

IV-1 (Uscita)

Ai docenti di italiano, matematica e inglese

Al Sito web

Oggetto: Apertura delle iscrizioni ai docenti di italiano, inglese e matematica in servizio presso gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado delle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia presenti nell'Allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

Si informano le SSLL che la scrivente potrà iscrivere alla piattaforma "competenze di base" di Indire per accedere alla formazione in oggetto, i docenti interessati di italiano, matematica e inglese. I corsi avranno una durata di circa 3 mesi per un totale complessivo di 30 ore.

Ricordando che il nostro Istituto è stato individuato come destinatario dei fondi per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali e che le azioni che saranno messe in essere dalla nostra scuola dovranno essere accompagnate dalla formazione dei docenti e che la stessa formazione è stata prevista dal PTOF, si invitano le SSLL a far pervenire la propria volontà di partecipazione.

La Dirigente Scolastica

Marilena Viggiano

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa correlata