

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

Liceo scientifico e linguistico Buccino Cod.Min: SAPS027012

ITIS (Informatica e telecomunicazioni) San Gregorio Magno Cod.Min: SATF027014

ITIS (Meccanica e mecatronica) Oliveto Citra Cod.Min: SATF027025

PEO: [sais02700g@istruzione.it](mailto:sais02700g@istruzione.it) PEC: [sais02700g@pec.istruzione.it](mailto:sais02700g@pec.istruzione.it) SITO WEB: [www.iisassteas.edu.it](http://www.iisassteas.edu.it)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO  
Prot. 0009815 del 02/09/2023  
VII (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

D.M. 170/2022

Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981

"La scuola a misura di ciascuno"

CUP G44D22006600006

Finanziamento € 197161,16

**OGGETTO:** avviso di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi individuali di tutor esperti interni del gruppo di lavoro "team per la prevenzione della dispersione scolastica" – Progetto "La scuola a misura di ciascuno"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

Missione 4 - Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022

Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981

CUP G44D22006600006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022;

**VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO**, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 197.161,16;

**VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti « *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n°51430 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**PRESO ATTO** della nota prot. AOOGABMI 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

**CONSIDERATO** che la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti di adesione al progetto in parola;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 20/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la determina di assunzione in bilancio del progetto “La scuola a misura di ciascuno”;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione del gruppo di lavoro denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione di esperti interni del gruppo di lavoro “team per la prevenzione della dispersione scolastica” – Progetto “La scuola a misura di ciascuno”

## EMANA

### Art. 1 Oggetto

Il presente avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale del team
<i>Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica dell'AREA PROGETTUALE 1 Percorsi di mentoring e orientamento</i>	3	N° 257 ore
<i>Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica coordinatore dell'AREA PROGETTUALE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	3	N° 257 ore
<i>Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica coordinatore dell'AREA PROGETTUALE 3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	3	N° 257 ore

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h onnicomprensivi per ciascuna figura del team.

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 31 dicembre 2021, salvo proroga.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 2 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34.00 onnicomprensivi al lordo Stato (Euro trentaquattro/00), per le ore effettivamente prestate oltre l'orario di servizio ordinario e strettamente correlate alla realizzazione del progetto nell'ambito dell'incarico assegnato. Tale compenso è da intendersi comprensivo delle ritenute erariali, previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente, nonché degli oneri a carico dello Stato. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
2. Il corrispettivo verrà erogato, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, dopo la conclusione dell'incarico ed entro 30 giorni dalla presentazione del timesheet e della relazione sull'attività svolta, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire, **entro le ore 14 del giorno 11/09/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [sais02700g@pec.istruzione.it](mailto:sais02700g@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 5 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale docente interno, avente i requisiti di ammissione.

#### Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

#### Art. 7 Compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ✓ *rileva gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente,*
  - ✓ *mappa i loro fabbisogni*
  - ✓ *analizza dettagliatamente le potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
  - ✓ *Seleziona i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
  - ✓ *Suddivide i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
  - ✓ *Individua le aree tematiche dei percorsi*
  - ✓ *Rimodula i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
  - ✓ *Presta attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
  - ✓ *Formula proposte circa l'area formativa, ovvero, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
  - ✓ *Si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;*
  - ✓ *Valorizza il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, anche con la progettazione di occasioni di formazione e partecipazione, per prevenire possibili conflitti scuola-casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti*
- Le attività di cui ai precedenti punti sono realizzate dal team sulla base della documentazione depositata negli Uffici di segreteria della scuola, come ad esempio dati Invalsi sulla fragilità implicita, report sulla frequenza scolastica di ciascun alunno, documenti di valutazione prodotti dai Consigli di classe, questionari e strumenti diagnostici quali ad esempio i questionari sulle strategie di apprendimento e altri analoghi utilizzati nel PFI in uso negli indirizzi di Istituto Professionale.
  - L'attività di mappatura dei fabbisogni e di diagnosi dei bisogni formativi può essere svolta anche attraverso un colloquio con lo studente potenziale beneficiario degli interventi di cui al successivo articolo
  - L'attività del team tiene conto imprescindibilmente delle peculiarità di ciascuno degli indirizzi di studio attivi nell'Istituto.
  - Le attività di cui ai precedenti sono realizzate dal team sulla base della documentazione depositata negli Uffici di segreteria della scuola, come ad esempio dati Invalsi sulla fragilità implicita, report sulla frequenza scolastica di ciascun alunno, documenti di valutazione prodotti dai Consigli di classe, questionari e strumenti diagnostici quali ad esempio i questionari sulle strategie di apprendimento e altri analoghi utilizzati nel PFI in uso negli indirizzi di Istituto Professionale.
  - L'attività di mappatura dei fabbisogni e di diagnosi dei bisogni formativi può essere svolta anche attraverso un colloquio con lo studente potenziale beneficiario degli interventi L'attività del team tiene conto imprescindibilmente delle peculiarità di ciascuno dei 6 indirizzi di studio attivi nell'Istituto.
  - Il Team si suddivide in tre sottogruppi ciascuno composto da 3 docenti, ciascuno proveniente da un plesso diverso, e ad ognuno di essi viene assegnata una delle seguenti aree :a) percorsi di mentoring e orientamento, b) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, c) percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, d) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari con i seguenti compiti:

#### AREA PROGETTUALE 1 Percorsi di mentoring e orientamento n.3 esperti interni

- *Progetta e gestisce le azioni relative ai Percorsi di mentoring e orientamento in entrata e in*

*uscita*

- *Coordina i percorsi di mentoring e orientamento*
- *Definisce il calendario degli incontri con gli esperti in base alle esigenze degli studenti*
- *Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti*
- *Prepara i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Carica i percorsi in piattaforma didattica*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Carica gli indicatori periodici*

## **AREA PROGETTUALE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento n.3 esperti interni**

- *Progetta e gestisce i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di*
- *motivazione e accompagnamento*
- *Coordina i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*
- *Definisce il calendario degli incontri con gli esperti in base alle esigenze degli studenti*
- *Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti*
- *Prepara i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Carica i percorsi in piattaforma didattica*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Carica gli indicatori periodici*

## **AREA PROGETTUALE 3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari n.3 esperti interni**

- *Progetta e gestisce i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

### **Coordinamento famiglie e territorio**

- *Si raccorda con gli enti locali, i servizi sociali e sanitari, scuole del territorio, organizzazioni del volontariato e del terzo settore,*
- *Coordina i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,*
- *Definisce il calendario degli incontri con gli esperti in base alle esigenze dei genitori*
- *Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti e delle famiglie*

### **Coordinamento percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

- *definisce il calendario degli incontri con gli esperti in base alle esigenze degli studenti*

 I tutor esperti componenti del “team per la prevenzione della dispersione scolastica” dovranno rendersi disponibili a:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C111.4-2022-981
- predisporre, insieme agli altri componenti del team, una progettazione che definisca le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell’IIS “Assteas”;
- analizzare i report INVALSI ed i dati della scuola per l’individuazione degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita e la mappatura dei bisogni;
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell’intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- elaborare in fase progettuale le azioni ed i percorsi mentoring e orientamento – di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- garantire la partecipazione e la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;

- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- svolgere l’attività al di fuori dell’orario di servizio;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- Compilare relazione finale e time-sheet dell’attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell’attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

I componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica dovranno provvedere alla registrazione delle ore e le attività svolte redigendo un time sheet, nonché alla presentazione di una relazione conclusiva sull’attività svolta.

#### Art. 8 Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Assteas” di Buccino (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. possiedano titolo accademico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art 9 Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente tabella:

**VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI\_\_ esperto interno AREA PROGETTUALE 1 Percorsi di mentoring e orientamento, AREA PROGETTUALE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento , AREA PROGETTUALE 3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
<b>A</b>	Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre----->	<b>10</b>
	↳ Diploma di laurea triennale- Dottorato di ricerca (titoli afferenti alla tipologia d’intervento) ----->	<b>5</b>
<b>B</b>	↳ Altri Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ----->	<b>4</b>
	↳ Diploma di laurea triennale- ----->	<b>2</b>

<b>C</b>	Per ogni <b>Master Universitari di I e II Livello</b> di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione  Per ogni Master----->  Vengono valutati al massimo 2 certificati	<b>5</b>
<b>D</b>	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R.  Per ogni Corso: ----->  Vengono valutati al massimo 3 certificati	<b>4</b>
<b>E</b>	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre .Vengono valutati al massimo 3 certificati	<b>2</b>
<b>F</b>	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale  di durata non inferiore ad un anno----->  di durata biennale ----->  E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici.  Vengono valutati al massimo 2 certificati	<b>2</b> <b>4</b>
<b>G</b>	Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: della durata di almeno 20 ore. Vengono valutati al massimo 2 certificati	<b>2</b>
<b>H</b>	Competenze informatiche certificate. (ECDL,IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)  Per ogni titolo:  Vengono valutati massimo 3 titoli	<b>2</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>G</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di  Esperto ----->  Vengono valutati al massimo 4 esperienze	<b>6</b>
<b>H</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di  Tutor----->  Vengono valutati al massimo 4 esperienze	<b>2</b>
<b>I</b>	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre  Vengono valutati al massimo 2 esperienze	<b>2</b>
<b>L</b>	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali attinente alla Vengono valutati al massimo 3 certificati	<b>3</b>
<b>M</b>	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE	<b>2</b>

	Vengono valutati al massimo 5 esperienze	
<b>N</b>	Funzione strumentale l'Area attinente l'incarico inerente all'avviso per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 incarichi	4
<b>O</b>	Incarico Area dell'inclusione, dell'orientamento in ingresso e uscita, dei rapporti con enti/ associazioni del territorio, del sostegno alla formazione dei docenti, della progettazione di istituto (PTOF) oppure per ogni incarico nell'area dell'innovazione digitale della didattica, della promozione del benessere, dell'inclusione Vengono valutati al massimo 3 incarichi	2
<b>Q</b>	Formazione in servizio coerente con progetto e con i compiti Vengono valutati al massimo 5 corsi	5
<b>R</b>	B5. Esperienza organizzativa maturata come Referente di progetti a valenza territoriale e nazionale Vengono valutati al massimo 3 esperienze	5

#### Prerequisiti:

Il candidato dovrà possedere titoli culturali e professionali attestanti il possesso di competenze idonee per l'espletamento dell'incarico e comprovata esperienza di progettazione nel settore oggetto del bando. Sono considerati requisiti indispensabili:

1. essere docenti a tempo indeterminato in servizio nell'istituto per tutta la durata del progetto;
2. essere in possesso del titolo di studio ;
2. essere in possesso di competenze digitali;

#### Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### Articolo 11– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto di Istruzione Superiore "Assteas" di Buccino, con sede in Via Pasteni snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [sais02700g@pec.istruzione.it](mailto:sais02700g@pec.istruzione.it).

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto di Istruzione Superiore "Assteas" di Buccino è stato individuato, con determina del 16/02/2023, nel Dott. Altomari Carmine, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [altomaricarmine@gmail.com](mailto:altomaricarmine@gmail.com).

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

##### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 13– Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Marilena Viggiano contattabile tramite l'e-mail istituzionale [sais02700g@istruzione.it](mailto:sais02700g@istruzione.it) - telefono 0828951244.

**Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=ss21438>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=ss21438>.

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Buccino, 02/09/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marilena Viggiano  
*documento firmato digitalmente ai  
sensi del CAD e normativa correlata*



- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Il sottoscritto dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità e/o di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico di componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica. A tal fine si impegna, in caso di affidamento dell'incarico a far pervenire apposita autodichiarazione conforme al modello allegato.

**Il/La sottoscritto/a dichiara la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nella presente istanza e nell'allegato curriculum vitae, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (autovalutazione titoli)
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto

N.B.: **La domanda priva degli allegati o di firma non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni, autorizza l'istituto di istruzione Superiore "Assteas" di Buccino al trattamento dei dati contenuti nella presente e nei relativi allegati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**PROGETTO "La scuola a misura di ciascuno"**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Autovalutazione	Riferimento al curriculum	Valutazione riconosciuta
A	<p>☞ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre -----&gt;</p> <p>☞ Diploma di laurea triennale- Dottorato di ricerca (titoli afferenti alla tipologia d'intervento) punti 4 -----&gt;</p>	<p align="center"><b>10</b></p> <p align="center"><b>5</b></p>			
B	<p>☞ Altri Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) -----&gt;</p> <p>☞ Diploma di laurea triennale- -----&gt;</p>	<p align="center"><b>4</b></p> <p align="center"><b>2</b></p>			
C	<p>Per ogni <b>Master Universitari di I e II Livello</b> di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione</p> <p>Per ogni Master -----&gt;</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 certificati</p>	<p align="center"><b>5</b></p>			
D	<p>Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u>, a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R.</p> <p>Per ogni Corso: -----&gt;</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	<p align="center"><b>4</b></p>			
E	<p>Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	<p align="center"><b>2</b></p>			
F	<p>Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale</p> <p>di durata non inferiore ad un anno -----&gt;</p> <p>di durata biennale -----&gt;</p> <p>E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici.</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 certificati</p>	<p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>4</b></p>			
G	<p>Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: della durata di almeno 20 ore.</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 certificati</p>	<p align="center"><b>2</b></p>			
H	<p>Competenze informatiche certificate. (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)</p> <p>Vengono valutati massimo 3 titoli</p>	<p align="center"><b>2</b></p>			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Autovalutazione	Riferimento al curriculum	Valutazione riconosciuta
<b>G</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i>  Esperto Esterno Formatore in Moduli di: 30 ore -----> 50 ore ----->	<b>2</b>			
	Vengono valutati al massimo 4 esperienze	<b>4</b>			
<b>H</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i>  Tutor in Moduli di: 30 ore -----> 50 ore ----->	<b>1</b>			
	Vengono valutati al massimo 2 esperienze	<b>2</b>			
<b>I</b>	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre  Vengono valutati al massimo 2 esperienze	<b>2</b>			
<b>L</b>	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali attinente alla Vengono valutati al massimo 3 certificati	<b>3</b>			
<b>M</b>	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE  Vengono valutati al massimo 5 esperienze	<b>1</b>			
<b>N</b>	Funzione strumentale l'Area attinente Incarico inerente all'avviso per cui si concorre  4 punti per ciascun incarico max 5 incarichi	<b>20</b>			
<b>O</b>	Incarico Area dell'inclusione, dell'orientamento in ingresso e uscita, dei rapporti con enti/ associazioni del territorio, del sostegno alla formazione dei docenti, della progettazione di istituto (PTOF) oppure per ogni incarico nell'area dell'innovazione digitale della didattica ,della promozione del benessere , dell'inclusione	<b>10</b>			
<b>P</b>	Componente di Commissioni di lavoro emanate dal Collegio docenti  2 punti per ciascun incarico max 5 incarichi	<b>10</b>			
<b>Q</b>	Formazione in servizio coerente con progetto e con i compiti  1 punto per ciascun corso max 10 punti	<b>10</b>			
<b>R</b>	B5. Esperienza organizzativa maturata come Referente di progetti a valenza territoriale e nazionale  10 punti	<b>10</b>			

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

### COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di docente in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Assteas" di  
Buccino (SA)

in relazione all'incarico di componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica per il progetto "La scuola a misura di ciascuno" nell'ambito del Progetto "La scuola a misura di ciascuno" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 - CUP G44D22006600006

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

### DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

**Allegato:**

*copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità (eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente).*