



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR



[Liceo scientifico e linguistico](#) [Buccino](#)

Cod.Min: SAPS027012 [ITIS](#)

[\(Informatica e telecomunicazioni\)](#) [San Gregorio Magno](#)

Cod.Min: SATF027014 [ITIS \(Meccanica e](#)

[meccatronica\)](#) [Oliveto Citra](#)

Cod.Min: SATF027025

PEU: sais02700g@istruzione.it

PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it



Al Personale Docente

pc Al DSGA

All'Albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0014092 del 13/12/2023
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti per il potenziamento delle competenze di base – Progetto "La scuola a misura di ciascuno"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

Missione 4 - Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981

CUP G44D22006600006

Finanziamento € 197161,16

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure

urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla

dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 197.161,16;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti « *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 13/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°51430 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4186 del 30/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "La scuola a misura di ciascuno" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C11.4-2022-981

- CUP G44D22006600006, di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti per il potenziamento delle competenze di base, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al termine del progetto da realizzare entro il 31/12/2024 salvo proroghe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stesura, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione o di risorse di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di Lettere di Incarico;
- b) in caso di individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di Contratti di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di Docenti Esperti per il potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto "La scuola a misura di ciascuno" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C11.4-2022-981 - CUP G44D22006600006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Marilena Viggiano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, Prot n 5736 del 10/05/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione del gruppo di lavoro denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica";

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione di docenti esperti interni per il potenziamento delle competenze di base l-Progetto "La scuola a misura di ciascuno"

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di Docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività.

<p>30 EDIZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 9 destinatari, per una durata di 20h ciascuno, afferenti alle competenze di base discipline in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.</p> <p>I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato da un docente esperto con specifiche competenze .</p>
---	--

nell'ambito del Progetto "La scuola a misura di ciascuno" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 -) Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 "La scuola a misura di ciascuno"

CUP G44D22006600006

Finanziamento € 197161,16

Nello specifico:

LICEO di BUCCINO

Competenza di base	Numero Edizioni	N° Alunni coinvolti per ogni edizione	Competenze dell'esperto	N. Ore per ogni edizione	Personale coinvolto
ITALIANO	1-I periodo 2-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Materie Letterarie A012. Laurea in Mat. Lett. E Latino A011	20	1 Esperto (79 €/h) € 1.580 TOT. € 6.320
MATEMATICA	2- I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Matematica A026. Laurea in Mat e Fis.A027	20	1 Esperto (79 €/h) € 1.580 TOT.€ 6.320
INGLESE	1-I periodo 1-II periodo 2-III periodo	9	Laurea in Lingua E Civiltà Inglese A024	20	1 Esperto (79 €/h) €1.580 TOT. € 6.320

ITIS SAN GREGORIO MAGNO

Competenza di base	Numero Edizioni	N° Alunni coinvolti	Competenze dell'esperto	N. Ore per ogni edizione	Personale coinvolto
ITALIANO	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Materie Letterarie A012.	20	1 Esperto (79 €/h) € 1.580 TOT €4.740
MATEMATICA	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Matematica A026. Laurea in Mat e Fis.A027	20	1 Esperto (79 €/h) € 1.580 TOT €4.740
INGLESE	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Lingua E Civiltà Inglese A024	20	1 Esperto (79 €/h) € 1.580 TOT € 4.740

TOT 9 edizioni

TOT € 14.220

ITIS OLIVETO CITRA

Competenza di base	Numero Edizioni	N° Alunni coinvolti	Competenze dell'esperto	N. Ore per ogni edizione	Personale coinvolto
ITALIANO	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Materie Letterarie A012	20	1 Esperto (79 €/h) €1.580 TOT €4.740
MATEMATICA	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Matematica A026. Laurea in Mat e Fis.A027	20	1 Esperto (79 €/h)€ 1.580 TOT € 4.740
INGLESE	1-I periodo 1-II periodo 1-III periodo	9	Laurea in Lingua E Civiltà Inglese A024	20	1 Esperto (79 €/h)€ 1.580 TOT€ 4.740

TOT 9 edizioni

TOT €14.220

Scansione temporale degli interventi

I periodo Gennaio- Febbraio

II periodo Marzo -Maggio

III periodo settembre- ottobre.

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 31 dicembre 2021, salvo proroga.

La procedura ha ad oggetto il reclutamento di docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base nei seguenti percorsi:

[Divisione degli interventi per sede, periodo d'intervento](#)

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	REQUISITI DOCENTE ESPERTO
<p>LABORATORIO DI CINEFORUM</p> <p>Inglese Sede Liceo : II e III periodo</p> <p>Sede ITIS S.G.M. : I periodo</p> <p>Sede ITIS Oliveto Citra: I periodo</p>	<p>Educare i ragazzi attraverso varie tipologie di linguaggio all'analisi, alla codifica e alla decodifica di testi di vario genere; incoraggiare gli alunni a esprimere le proprie opinioni e a confrontarsi; sviluppare un senso critico nei confronti del mondo che li circonda.</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE: Potenziamento delle Competenze di Base; analisi e identificazione della struttura narrativa e decodifica del linguaggio delle immagini; potenziamento della capacità d'attenzione della percezione visiva e della dimensione riflessiva</p>	<p>Laurea in Lingua e Civiltà inglese A 024</p>
<p>Italiano Sede ITIS Oliveto Citra : II periodo</p>		<p>Laurea in Materie letterarie A012</p>
<p>LABORATORIO "GIORNALE SCOLASTICO"</p> <p>Inglese Sede ITIS San Gregorio III periodo Sede ITIS Oliveto Citra:III periodo</p>	<p>Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare; far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola;</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE: Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi; facilitare il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti</p>	<p>Laurea in Lingua e Civiltà inglese A 024</p>
<p>LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA</p> <p>Sede Liceo Italiano I periodo</p> <p>Sede ITIS San Gregorio Italiano I periodo</p>	<p>Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo; incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini; lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo.</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE:-Arricchire il lessico e l'espressività - Acquisire maggiore sicurezza in sé- Stimolare la capacità di inventare, ideare e costruire storie nuove insistendo sull'importanza di trovare sempre la parola più appropriata per descrivere qualcosa -Saper trasformare un dialogo in un racconto, un testo per il teatro-Leggere, comprendere e interpretare testi di vario genere-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Praticare diverse forme di riscrittura di un testo narrativo- Produrre diversi tipi di testi- racconto breve-testo teatrale.</p>	<p>Laurea in Materie letterarie A012</p> <p>Laurea in Materie Letterarie e Latino A011</p>

<p>LABORATORIO DI LETTURA CRITICA</p> <p>Italiano <u>Sede Liceo</u> II periodo</p>	<p>Leggere fa bene, costituisce il fondamento di tutte le altre forme di alfabetizzazione, nonché un fattore chiave sia per l'autorealizzazione della persona, sia per la sua attività collaborativa nella società. Migliora le competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo. Aumenta la conoscenza del mondo ma anche la conoscenza di sé e degli altri, mantiene attive le funzioni cognitive di memoria, attenzione e concentrazione, ragionamento e capacità critica. Permette di accedere alla sfera dei sentimenti e delle emozioni e aumenta l'alfabetizzazione emotiva</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE: Sviluppare la capacità di leggere costituisce una competenza di base per riuscire nello studio e nel lavoro. Sviluppare attitudini e abilità per partecipare alla vita culturale e sociale. Comprendere il senso di un testo cogliendo le informazioni necessarie per riuscire nel proprio percorso, per affrontare le sfide poste dal mondo globalizzato. Sviluppare la riflessione sul testo, la capacità di sostare sul testo per accedere ad una valutazione critica e all'utilizzo di informazioni scritte.</p>	<p>Laurea in Materie Letterarie e Latino A011</p>
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>DESCRIZIONE</p>	<p>REQUISITI DOCENTE ESPERTO</p>
<p>TROVA UN "METODO"</p> <p>Italiano <u>Sede Liceo</u></p> <p>III periodo .</p> <p><u>Sede ITIS San Gregorio</u> III periodo</p>	<p>Ogni alunno è portatore di una storia a sé stante, ha le proprie attitudini e le proprie caratteristiche. E' opportuno acquisire un metodo di studio personalizzato che possa rispondere alle esigenze di ogni allievo portandolo a sviluppare le proprie capacità. Il docente insieme con l'alunno dovrà valutare quali siano le strategie più appropriate da mettere in atto al fine di raggiungere il risultato.COMPETENZE DA SVILUPPARE Comprendere le attitudini, le passioni e le propensioni.Sviluppare la curiosità, la creatività e le abilità.Strategie didattiche: Role playing, problem solving.Lavorare in team consente agli alunni di confrontarsi, esporre le proprie idee e ascoltare quelle degli altri. Ciò favorisce la crescita individuale e sociale, aumenta il senso di responsabilità, di ascolto e comprensione.</p>	<p>Laurea in Materie letterarie A012</p> <p>Laurea in Materie Letterarie e Latino A011</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI NAI</p> <p>Italiano</p> <p><u>Sede ITIS Oliveto Citra</u> I periodo</p>	<p>DESTINATARI: alunni neo- arrivati FINALITÀ: promuovere l'acquisizione della lingua per comunicare (Livello A2); favorire una buona socializzazione tra alunno neo-arrivato e la classe; incrementare i livelli iniziali di apprendimento nel maggior numero possibile di materie</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE: competenza alfabetico-funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareTEMPI: una edizione di 20h, da realizzare nel I- periodo.</p>	<p>Laurea in Materie letterarie A012</p>
<p>PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI</p> <p>Biennio</p> <p><input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Matematica</p> <p>Biennio <u>Sede Liceo</u> Italiano II periodo Matematica II periodo Inglese I periodo e III periodo <u>Sede ITIS San Gregorio Magno</u> Inglese II periodo Italiano II periodo Matematica II periodo <u>Sede ITIS Oliveto C.</u></p>	<p>Sostenere gli alunni nell'elaborazione delle strategie risolutive dei test</p> <p>COMPETENZE DA SVILUPPARE calibrare gli. interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove; sviluppare la competenza linguistica, la capacità di risolvere problemi e di ragionamento per utilizzare al meglio quanto appreso.</p>	<p>Laurea in Lingua e Civiltà inglese A 024</p> <p>Laurea in Materie letterarie A012</p> <p>Laurea in Materie Letterarie e Latino A011</p> <p>Laurea in Matematica A 026</p> <p>Laurea in</p>

Inglese II periodo Italiano II periodo Matematica II periodo		matematica e Fisica A027
LA MATEMATICA NEL LABORATORIO <u>Sede Liceo</u> Matematica I periodo	Motivare gli studenti verso lo studio della matematica utilizzando la fisica e le scienze coltivando i propri interessi e migliorando la propria preparazione integrandola con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica. COMPETENZE DA SVILUPPARE: capacità di utilizzare nuove tecnologie al fine di favorire la padronanza di strumenti; capacità di risolvere problemi e di ragionamento; sviluppare capacità di alto livello cognitivo attraverso un metodo attivo di problem solving	Laurea in Matematica A 026. Laurea in matematica e Fisica A027
LABORATORIO "MATEMATICA E GIOCHI DI STRATEGIA" Matematica <u>Sede ITIS San Gregorio Magno</u> I periodo	Conoscenza e padronanza della metodologia didattica del flipped learning COMPETENZE DA SVILUPPARE: potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche, imparare ad imparare. Porre domande, discutere, confrontare, fare ipotesi e dare spiegazioni/soluzioni.	Laurea in Matematica A 026 Laurea in matematica e Fisica A027
ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	REQUISITI DOCENTE ESPERTO
LABORATORIO DI "GEOGEBRA" <u>Sede Liceo</u> Matematica III periodo	Approccio scientifico a problemi contestualizzati nel mondo reale e l'introduzione ad un uso corretto della modellizzazione alle applicazioni della matematica. COMPETENZE DA SVILUPPARE: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie più appropriate per la risoluzione di problemi.	Laurea in Matematica A 026 Laurea in matematica e Fisica A027
LABORATORIO DI LOGICA Matematica <u>Sede ITIS San Gregorio Magno</u> III periodo <u>Sede ITIS Oliveto C.</u> III periodo	Educare gli allievi alla comprensione verbale; alla correttezza dei ragionamenti formali; a identificare i problemi e individuarne le soluzioni e potenziare le competenze logiche nella risoluzione di problemi COMPETENZE DA SVILUPPARE: Sviluppare le capacità di ragionamento logico inerenti a tutte le tipologie proposte (ragionamento logico-verbale, risoluzione di problemi logico-matematici e ragionamento logico); comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una soluzione condivisa; promuovere il carattere pratico della matematica, convincendosi che essa è in grado di analizzare situazioni problematiche reali e di fornire ad esse una possibile risposta o soluzione.	Laurea in Matematica A 026 Laurea in matematica e Fisica A027
LET'S PLAY MATHS Matematica <u>Sede Liceo</u> I periodo <u>Sede ITIS San Gregorio Magno</u> Matematica III periodo	potenziare le competenze matematiche e di problem solving degli studenti per consolidare le competenze di base e abilità di calcolo COMPETENZE DA SVILUPPARE: capacità di costruire modelli matematici; capacità di lettura di grafici e dati statistici; capacità di risolvere problemi mediante l'utilizzo dell'insiemistica; capacità di utilizzare algoritmi per la risoluzione problemi algebrici e geometrici.	Laurea in Matematica A 026. Laurea in matematica e Fisica A027

Articolo 2 - Trattamento economico

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e/o esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. L'incarico verrà conferito per le attività di cui ai rispettivi ambiti di competenza.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Si riporta di seguito la tabella riassuntiva dei compensi previsti dal documento Istruzioni operative mpi.AOOGABMI prot. n. 109799 del 30/12/2022

Figura professionale	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
ESPERTO	€/h 79,00(Settantanove/00)

, Art.3 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art.4 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art.5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 20/12/2023** tramite posta elettronica al seguente indirizzo sais02700g@istruzione.it
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art 7 REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l' Investimento 1.4 intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, con programmi e iniziative specifiche di attività per ridurre le fragilità disciplinari e consolidare le competenze di base attraverso metodologie attive

Tanto premesso, alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A.** cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B.** insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;**
- C.** godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D.** possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E.** non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- F.** non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- G.** titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) appartenente ad una delle seguenti tipologie:
(Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Specializzazione in sostegno,)
- H.** abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
- I.** comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

I docenti Esperti dovranno

- ✓ collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ✓ redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- ✓ rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- ✓ gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- ✓ registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- ✓ rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 5 Selezione

- ✓ La selezione verrà effettuata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica presieduta dal DS attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **DOCENTE ESPERTO** in strategie motivazionali/coaching,e/o in mentoring, tutoring e orientamento si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d' Istituto, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	↳ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ----->	6
	↳ Diploma di laurea triennale-----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	3
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master-----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre (lingua inglese, matematica e scienze, lettere Scienze motorie e sportive Italiano, storia, geografia)	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso: -----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	2

	Vengono valutati al massimo 3 certificati	
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4
H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
I	<i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</i> <i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i> 30 ore -----> 50 ore -----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	2 4
L	<i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</i> <i>Tutor in Moduli di:</i> 30 ore -----> 50 ore -----> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	1 2
M	<i>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</i> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati	3
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico	Max 25 punti

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7

dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente

La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione di cui, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del team.** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/2010), viene nominato Responsabile del progetto il dirigente scolastico Marilena Viggiano.

Il RUP/Dirigente Scolastico
Marilena Viggiano
Fto digitalmente ai sensi del CAD e normativa vigente

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR SCUOLA 4.0

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__, residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____ indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____

_____ in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto nei seguenti percorsi:

Attività	Periodi			Sede		
	I	II	III	Liceo	ITIS SGM	ITIS Oliveto
LABORATORIO DI CINEFORUM <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Italiano						
LABORATORIO "GIORNALE SCOLASTICO"						
LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA						
LABORATORIO DI LETTURA CRITICA						
TROVA UN "METODO"						
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI NAI						
PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI						
<input type="checkbox"/> Biennio <input type="checkbox"/> Italiano						

<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Matematica						
LA MATEMATICA NEL LABORATORIO						
LABORATORIO "MATEMAGICA E GIOCHI DI STRATEGIA"						
LABORATORIO DI "GEOGEBRA"						
LABORATORIO DI LOGICA						
LET'S PLAY MATHS						

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data/....../.....

firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza

Data ____ firma

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
Titoli di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ---- -----> Diploma di laurea triennale-----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o bere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master-----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo del dulo per cui si concorre (lingua inglese, matematica e scienze, lettere Scienze motorie e sportive Italiano, storia, geografia)	4			
Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso: -----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal JR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	2			

Vengono valutati al massimo 3 certificati				
ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4			
Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	n. riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
I	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di Esperto Esterno Formatore in Moduli di: 30 ore -----> -----> 50 ore -----> -----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	2 4			
L	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di Tutor in Moduli di: 30 ore -----> -----> 50 ore -----> -----> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	1 2			
M	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2			
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo	3			

	per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati				
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1			
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico	Max 25 punti			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “La scuola a misura di ciascuno” per il conferimento di incarichi individuali di Docente Esperto per il potenziamento delle competenze di base – Progetto “La scuola a misura di ciascuno”

A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*

Missione 4 - Istruzione e Ricerca **Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di second grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 CUP G44D22006600006 Finanziamento € 197161,16**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante all’avviso nel ruolo di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma
