



## Metodologie didattiche innovative

### Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Alcamo - TPTD02000X)

ID percorso	172098
Titolo Percorso	Metodologie didattiche innovative
Tipologia	Online
Data inizio	27/11/2023
Data di conclusione	15/12/2023
Durata (in ore)	25
Numero posti	30
Descrizione	<p>Il percorso formativo è finalizzato ad attuare in modo efficace una didattica innovativa con l'utilizzo di strumenti digitali. La valorizzazione dell'aspetto digitale nella didattica semplifica i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive. In questo contesto, le tecnologie digitali restituiscono una sensazione positiva, che incoraggia gli allievi lungo le varie tappe del loro percorso di apprendimento. L'approccio metodologico ha come obiettivo lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia. L'apprendimento non è incentrato solo su "come e cosa" ma soprattutto sul "perché". L'obiettivo di tali metodologie è quello di favorire l'apprendimento significativo e rendere lo studente protagonista consapevole del processo conoscitivo.</p>
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	<p>Il programma prevede 6 Incontri in modalità sincrona online di 2,5 ore ciascuno, dalle ore 17:15 alle 19:45: novembre 2023: 27-30; dicembre 2023: 05-11-13-15 e 10 ore in autoformazione online.</p> <p>Si riportano di seguito i principali contenuti: Innovazione metodologiche e didattiche nella didattica digitale:</p>

- Apprendimento esperienziale a scuola;
- La dimensione laboratoriale dell'apprendimento;
- Laboratori e ambienti digitali per la didattica;
- Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze;
- Innovazione metodologica per una didattica attiva;
- L'apprendimento cooperativo;
- Le TIC nella didattica (Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione);
- L'approccio metodologico nella didattica digitale;
- Nuovi ambienti di apprendimento;
- Le ricadute nel processo di apprendimento.

Metodologie di didattica attiva:

- Flipped classroom;
- Project based learning;
- IBSE;
- Debate;
- EAS;
- Gamification.

La valutazione nelle nuove metodologie didattiche:

- Come cambia la valutazione degli apprendimenti nella didattica a distanza;
- Strumenti e metodologie per la valutazione;
- La valutazione formativa;
- La rilevazione delle competenze nella didattica digitale;
- Saper progettare prove esperte o autentiche in ambienti digitali;
- Progettare rubriche valutative;
- Valutazione degli alunni con BES nella didattica digitale.

Relatori        ELEONORA VERA

Data inizio iscrizioni    26/10/2023

Data fine iscrizioni        21/11/2023



Pensiero computazionale e piattaforme di coding nella Secondaria  
**Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Cremona - CRIC82100Q)**

ID percorso	150104
Titolo Percorso	Pensiero computazionale e piattaforme di coding nella Secondaria
Tipologia	Online
Data inizio	20/11/2023
Data di conclusione	14/12/2023
Durata (in ore)	25
Numero posti	40
Descrizione	<p>Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della Scuola Secondaria di I grado e Secondaria di II grado. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli studenti con progetti di logica e storytelling utilizzando testi, video, immagini e audio su ambiti disciplinari e interdisciplinari.</p>
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	<p>Durata complessiva: n.25 ore (n.12 ore sincrone + n.8 ore asincrone + n.5 ore di elaborazione e produzione Project Work).</p> <p>Calendarizzazione degli eventi sincroni: Webinar 1 – 20 novembre dalle 17,00 alle 20,00 - Introduzione al Coding e al pensiero computazionale; Webinar 2 - 27 novembre dalle 17,00 alle 20,00 - La programmazione a blocchi; Webinar 3 – 4 dicembre dalle 17,00 alle 20,00 - Lavorare sulle piattaforme</p>

dedicate agli studenti della secondaria;  
Webinar 4 - 11 dicembre dalle 17,00 alle 20,00 - Creazione e gestione di  
progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e  
al proprio target.

Relatori GERARDO ZENGA

Data inizio iscrizioni 09/10/2023

Data fine iscrizioni 17/11/2023



Dalla matematica antica applicativa al pensiero computazionale”  
**Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni -  
CEPM010008)**

ID percorso	158127
Titolo Percorso	“Dalla matematica antica applicativa al pensiero computazionale”
Tipologia	Online
Data inizio	07/11/2023
Data di conclusione	19/12/2023
Durata (in ore)	20
Numero posti	25
Descrizione	<p>Il corso ha la finalità di proporre attività che mirano a scoprire algoritmi per risolvere problemi a partire dall’esame dell’aspetto pratico dell’origine della matematica, che rappresenta un processo di accumulo graduale di conoscenze che incorpora nuovi elementi in base alla loro utilità. Questa scoperta avviene attraverso l’analisi di modelli e regolarità presenti nella disposizione tabellare dei dati, utilizzando il foglio di calcolo fornito da un software di geometria dinamica.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di mettere in luce l’importanza, il valore e l’interesse di attività matematiche non argomentative, strutturando i calcoli in tabelle per analizzare dati e scoprire regolarità. Si sperimenterà la possibilità di scoprire un algoritmo senza la necessità di argomentarne la giustificazione e l’uso del dialogo scritto condiviso come strumento di lavoro.</p>
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola secondaria II grado
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore: n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

Webinar 1 – Martedì 7/11/2023 dalle 16:00 alle 19:00

- I Laboratori Globalmente Interdisciplinari.
- Il dialogo scritto condiviso come strumento di lavoro: esempio di uso.
- Uso di software geometrici : le prime attività sull'uso dei fogli di calcolo.

Webinar 2 – Martedì 21/11/2023 dalle 16:00 alle 19:00

- Attività: organizzare i dati.
- Attività: analizzare i dati.
- Dialogo condiviso.

Webinar 3 – Martedì 28/11/2023 dalle 16:00 alle 19:00

- Attività proposta dai docenti.
- Attività: Diventiamo archeologi.
- Dialogo condiviso.

Webinar 4 – Martedì 5/12/2023 dalle 16:00 alle 19:00

- Attività: Scoprire relazioni.
- Attività proposta dai docenti.
- Dialogo condiviso.

Relatori                      FRANCESCO BOLOGNA

Data inizio iscrizioni      28/09/2023

Data fine iscrizioni         06/11/2023