

IIS ASSTEAS
UNITA' DI APPRENDIMENTO

Schede UdA per Educazione Civica

**Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Linguistico
(Buccino)**

Istituto Tecnico Informatica e Telecomunicazioni (San Gregorio Magno)

Istituto Tecnico Meccanica, Meccatronica ed Energia (Oliveto Citra)

Anno Scolastico 2021 – 2022

Primo Anno
Secondo Anno
Terzo Anno
Quarto Anno
Quinto Anno

PRIMO ANNO

Classe I	
Titolo Ud A	<i>Il valore delle regole</i>
<p style="text-align: center;">NUCLEI TEMATICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE 	
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del Consiglio di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il profondo legame tra temi economico-scientifici, geografici e del diritto nell'ambito delle tematiche storico-culturali (<i>Sapere dove ieri-Sapere dove oggi</i>). -Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana -Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri -Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi -Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e della sostenibilità ambientale -Consolidare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> -Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile -Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, assumendo il principio di responsabilità -Partecipare al dibattito culturale
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> Ricerche guidate Lezioni frontali Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Tutoring Cooperative learning

Materiali e Fonti	<p>Libri di testo Costituzione italiana Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Legge 29 maggio 2017 n.71 “ Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo” Risorse digitali integrative Internet LIM Slide Dispense</p>
Tempi di svolgimento	<p>Primo Trimestre Pentamestre <u>Orario dedicato: 33 ore per ciascun anno di corso</u></p>
Modalità di verifica	<p>Realizzazione di elaborati scritti e multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio. Progettazione, produzione ed esposizione di laboratori didattici, volti a vagliare le capacità di approfondimento, comprensione e giudizio degli studenti su argomenti disciplinari. Restituzione di specifici compiti svolti dagli stessi mediante le piattaforme di interazione. Somministrazione di test a risposta multipla o aperta mediante specifiche app o funzioni presenti nelle piattaforme utilizzate. Confronto e dibattito sugli argomenti di studio. Compito di realtà.</p>
Valutazione	<p>La valutazione farà riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggior considerazione , come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.</p>
Report delle attività svolte	<p>Elaborato multimediale:(power-point, video, giornale digitale, relazione finale).</p>

SECONDO ANNO

Classe II	
Titolo Ud A	<i>L'uomo nella comunità</i>
<p style="text-align: center;">NUCLEI TEMATICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>COSTITUZIONE</i> • <i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> • <i>CITTADINANZA DIGITALE</i> 	
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del Consiglio di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la conoscenza delle differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento con particolare riferimento alla Dichiarazione universale dei diritti umani. • Favorire l'integrazione degli immigrati nella vita sociale attraverso la promozione di relazioni e scambi culturali, nel pieno rispetto della loro cultura. • Adottare la bioeconomia per migliorare e incrementare l'uso sostenibile di risorse rinnovabili al fine di far fronte a sfide mondiali e locali quali il cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile. • Promuovere la bioeconomia per individuare soluzioni nuove ed innovative per sopperire al fabbisogno di cibo, prodotti ed energia senza esaurire le risorse biologiche limitate del pianeta. • Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. • Utilizzare le tecnologie digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti e i comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del nostro paese. • Sviluppare l'attitudine ad un consumo consapevole, anche in ambiente digitale (e-commerce, ecc.), in termini di sostenibilità ambientale e rispetto delle risorse disponibili e della loro limitatezza. Comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'economia globale e, di conseguenza, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità, anche a livello locale. • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Riconoscere rischi e potenzialità delle tecnologie digitali.

Metodologia	<p>Ricerche guidate Lezioni frontali Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Tutoring Cooperative learning</p>
Materiali e Fonti	<p>Libri di testo Costituzione italiana Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Legge 29 maggio 2017 n.71 “ Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo”</p>
	<p>Risorse digitali integrative Internet LIM Slide Dispense</p>
Tempi di svolgimento	<p>Primo Trimestre Pentamestre <u>Orario dedicato: 33 ore per ciascun anno di corso</u></p>
Modalità di verifica	<p>Realizzazione di elaborati scritti e multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio. Progettazione, produzione ed esposizione di laboratori didattici, volti a vagliare le capacità di approfondimento, comprensione e giudizio degli studenti su argomenti disciplinari. Restituzione di specifici compiti svolti dagli stessi mediante le piattaforme di interazione. Somministrazione di test a risposta multipla o aperta mediante specifiche app o funzioni presenti nelle piattaforme utilizzate. Confronto e dibattito sugli argomenti di studio. Compito di realtà.</p>
Valutazione	<p>La valutazione farà riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggior considerazione , come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.</p>
Report delle attività svolte	<p>Elaborato multimediale:(power-point, video, giornale digitale, relazione finale).</p>

TERZO ANNO

Classe III	
Titolo Ud A	<i>Diritti, doveri e responsabilità</i>
<p style="text-align: center;">NUCLEI TEMATICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE 	
Discipline coinvolte	Storia, Matematica, Inglese, Religione e Scienze motorie e 1/2 discipline di indirizzo scelte dal consiglio di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona. • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere la gerarchia delle fonti e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Acquisire la consapevolezza di come ogni azione "locale" generi conseguenze al livello "globale", in termini di accessibilità ai beni di prima necessità e alla disponibilità delle risorse indispensabili alla vita. L'impatto dell'economia, e dei suoi indicatori di sviluppo principali, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Partecipare al dibattito culturale.
Metodologia	<p>Ricerche guidate Lezioni frontali Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Tutoring Cooperative learning</p>
Materiali e Fonti	<p>Libro di testo Costituzione Dichiarazione Universale dei Diritti Umani Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Unione Europea, Codice di buone pratiche della UE sulla disinformazione, 2018 Dichiarazione dei diritti in Internet del 28 Luglio 2015 Legge 29 maggio 2017, n.71 “Disposizione a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”</p>
	<p>Risorse digitali integrative Internet LIM Slide Dispense</p>
Tempi di svolgimento	<p>Primo Trimestre Pentamestre <u>Orario dedicato: 33 ore per ciascun anno di corso</u></p>
Modalità di verifica	<p>Realizzazione di elaborati scritti e multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio. Progettazione, produzione ed esposizione di laboratori didattici, volti a vagliare le capacità di approfondimento, comprensione e giudizio degli studenti su argomenti disciplinari. Restituzione di specifici compiti svolti dagli stessi mediante le piattaforme di interazione. Somministrazione di test a risposta multipla o aperta mediante specifiche app o funzioni presenti nelle piattaforme utilizzate. Confronto e dibattito sugli argomenti di studio. Compito di realtà.</p>
Valutazione	<p>La valutazione farà riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggior considerazione , come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.</p>
Report delle attività svolte	<p>Elaborato multimediale:(power-point, video, giornale digitale, relazione finale).</p>

QUARTO ANNO

Classe IV	
Titolo Ud A	Salute e benessere
NUCLEI TEMATICI • COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE	
Discipline coinvolte	Storia, Matematica, Inglese, Religione, Scienze motorie, e 2 materie d'indirizzo scelte dal consiglio di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona. • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. • Analizzare il diritto-dovere di istruzione come conquista sociale e le caratteristiche di un sistema di istruzione aperto a tutti, equo e di qualità, anche in relazione alla rivoluzione digitale e ai rischi connessi al digital divide.. • Utilizzare le tecnologie digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere la gerarchia delle fonti e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Acquisire la consapevolezza di come ogni azione "locale" generi conseguenze al livello "globale", in termini di accessibilità ai beni di prima necessità e alla disponibilità delle risorse indispensabili alla vita. L'impatto dell'economia, e dei suoi indicatori di sviluppo principali, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in

	<p>modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Partecipare al dibattito culturale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Sviluppare l'attitudine ad un consumo consapevole, anche in ambiente digitale (e-commerce, ecc.), in termini di sostenibilità ambientale e rispetto delle risorse disponibili e della loro limitatezza. • Comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'economia globale e, conseguentemente, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità, a livello anche locale.
Metodologia	<p>Ricerche guidate Lezioni frontali Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Tutoring Cooperative learning</p>
Materiali e Fonti	<p>Libri di testo Costituzione italiana Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Dichiarazione universale dei diritti umani (1948) Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali (1966) Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizione a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"</p>
	<p>Risorse digitali integrative Internet LIM Slide Dispense</p>
Tempi di svolgimento	<p>Primo Trimestre Pentamestre Orario dedicato: 33 ore per ciascun anno di corso</p>

Modalità di verifica	<p>Realizzazione di elaborati scritti e multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio.</p> <p>Progettazione, produzione ed esposizione di laboratori didattici, volti a vagliare le capacità di approfondimento, comprensione e giudizio degli studenti su argomenti disciplinari.</p> <p>Restituzione di specifici compiti svolti dagli stessi mediante le piattaforme di interazione.</p> <p>Somministrazione di test a risposta multipla o aperta mediante specifiche app o funzioni presenti nelle piattaforme utilizzate.</p> <p>Confronto e dibattito sugli argomenti di studio. Compito di realtà</p>
Valutazione	<p>La valutazione farà riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggior considerazione , come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.</p>
Report delle attività svolte	<p>Elaborato multimediale:(power-point, video, giornale digitale, relazione finale).</p>

QUINTO ANNO

Classe V	
Titolo Ud A	<i>La cittadinanza globale</i>
<p>NUCLEI TEMATICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE 	
Discipline coinvolte	Storia, Italiano, Matematica, Inglese, Scienze motorie, e 2 discipline di 'indirizzo scelte dal consiglio di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Riconoscere il ruolo e le funzioni degli organismi internazionali impegnati nella promozione della pace, della cittadinanza globale, di società eque, inclusive, sostenibili. • Realizzare comportamenti e stili di vita per la costruzione di una società sostenibile e di una cittadinanza globale. • Riconoscere gli stili di vita con maggiore impatto sui cambiamenti climatici e le possibili alternative. • Utilizzare le tecnologie digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere la gerarchia delle fonti e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Acquisire la consapevolezza di come ogni azione "locale" generi conseguenze al livello "globale", in termini di accessibilità ai beni di prima necessità e alla disponibilità delle risorse indispensabili alla vita. L'impatto dell'economia, e dei suoi indicatori di sviluppo principali, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici

	<p>comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Essere in grado di comprendere i risvolti locali e globali delle variazioni di alcuni dei principali indicatori macroeconomici di un sistema Paese (PIL, Deficit, Debito Pubblico, tasso di disoccupazione, indici del mercato mobiliare). • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Partecipare al dibattito culturale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Sviluppare l'attitudine ad un consumo consapevole, anche in ambiente digitale (e-commerce, ecc.), in termini di sostenibilità ambientale e rispetto delle risorse disponibili e della loro limitatezza. Comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'economia globale e, conseguentemente, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità, a livello anche locale.
Metodologia	<p>Ricerche guidate Lezioni frontali Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Tutoring Cooperative learning</p>
Materiali e Fonti	<p>Libri di testo Costituzione italiana Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Raccomandazione consiglio UE 22 Maggio 2018 UNESCO: Educazione agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Obiettivi di apprendimento 2030. Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizione a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"</p>
	<p>Risorse digitali integrative Internet LIM Slide Dispense</p>
Tempi di svolgimento	<p>Primo Trimestre Pentamestre Orario dedicato: 33 ore per ciascun anno di corso</p>

Modalità di verifica	<p>Realizzazione di elaborati scritti e multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio.</p> <p>Progettazione, produzione ed esposizione di laboratori didattici, volti a vagliare le capacità di approfondimento, comprensione e giudizio degli studenti su argomenti disciplinari.</p> <p>Restituzione di specifici compiti svolti dagli stessi mediante le piattaforme di interazione.</p> <p>Somministrazione di test a risposta multipla o aperta mediante specifiche app o funzioni presenti nelle piattaforme utilizzate.</p> <p>Confronto e dibattito sugli argomenti di studio. Compito di realtà</p>
Valutazione	<p>La valutazione farà riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggior considerazione , come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.</p>
Report delle attività svolte	<p>Elaborato multimediale:(power-point, video, giornale digitale, relazione finale).</p>