

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

La legge 107/2015, all'art. 1, commi 56, 57, 58, prevede che dall'a.s. 2015/2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (adottato con DM n. 851 del 27/10/2015), per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il comma 59 della medesima legge, prevede l'individuazione da parte delle Istituzioni Scolastiche di un docente cui affidare il coordinamento di cui al comma 57. E' la figura dell'Animatore Digitale, un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Ai sensi della nota MIUR prot. n. 17791 del 19/11/2015, l'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: Fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Sulla base di quanto premesso l'IIS "ASSTEAS" di Buccino, intende sviluppare quanto sopra in un'ottica sinergica, volta al miglioramento continuo, con quanto emerso dai documenti di riscontro emessi dallo stesso

istituto. In particolare intende fornire l'utile supporto digitale, forgiabile in misura egualmente proporzionale alle forniture di servizi e di tecnologie concretizzabili grazie alle eventuali risorse economiche ricevute, ai traguardi concepibili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dalla Rendicontazione sociale. Per far ciò si vuole sposare una metodologia a ciclo chiuso, la quale partendo da un'analisi di quanto posseduto e riscontrato, pianifichi dei percorsi, li attua, li monitora e li ottimizza progressivamente grazie ai feedback formativi, alla proposta di nuove metodologie, all'utilizzo di tecnologie inclusive nonché personalizzabili, nella consapevolezza dei vantaggi ma anche della pericolosità delle nuove frontiere digitali.

Ambito	A.S. 2022/23	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
<p>Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ● Attività di formazione interna, in rete o a carattere nazionale relative al perseguimento delle finalità del PNSD. La scelta dei percorsi formativi sarà fatta dopo i risultati emersi dal questionario. Intanto si suggeriscono qui alcune proposte: <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per l'uso di strumenti digitali da utilizzare nella didattica (software open source per la realizzazione di esercizi interattivi, ebook, piattaforme digitali per la realizzazione e la condivisione di questionari, quiz interattivi quali Moduli Google, Kahoot, Quizizz, EasyLMS, Crossword Puzzle Maker, piattaforme didattiche digitali per la creazione e la condivisione di lezioni multimediali (Blendspace); - Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione e delle relative piattaforme digitali; - Costruzione di documenti in modalità condivisa; - Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. <ul style="list-style-type: none"> - Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale; - Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico; - Aggiornamenti sulla IT Security. ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. <ul style="list-style-type: none"> ● Formazione sulla progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze attraverso l'utilizzo delle TIC e di software dedicati (Geogebra, Excel, Powerpoint, ecc.); ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale - Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale; - Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico; - Aggiornamenti sulla IT Security. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione per una didattica finalizzata allo sviluppo del pensiero computazionale e uso del coding, anche in ambiente scratch, nella didattica applicandolo anche nel fornire istruzioni a robot impiegabili anche per il rilevamento di informazioni scientifiche; - Formazione sulla IT Security. ● Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. 		
<p style="text-align: center;">Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. ● Creazione di uno staff per l'attuazione del PNSD ● Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ● Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ● Coordinamento con associazioni, aziende di settore e altri soggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. ● Creazione di uno staff per l'attuazione del PNSD ● Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ● Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ● Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). ● Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi a carattere nazionale, europeo e internazionale inerenti le tematiche del PNSD. ● Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ● Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ● Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati

	<p>portatori d'interesse (stakeholder).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. ● Partecipazione al concorso "FIRST LEGO LEAGUE", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. ● Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+) realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. ● Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. ● Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch). ● Sviluppo di una pagina del sito denominata "Digitalizziamoci", dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. ● Partecipazione al concorso "FIRST LEGO LEAGUE", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. ● Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+) realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. ● Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. ● Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice" e ad altri cinque percorsi avanzati finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch). ● Ottimizzazione della pagina del sito denominata "Digitalizziamoci", dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze 	<p>finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (siti Code.org e Scratch).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. ● Partecipazione al concorso "FIRST LEGO LEAGUE", una gara internazionale che coinvolge gli alunni di tutte le scuole d'Italia finalizzata a promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. ● Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+) , realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. ● Ottimizzazione dei rapporti con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. ● Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. ● Ottimizzazione della pagina del sito denominata "Digitalizziamoci", dalla quale attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno
--	--	--	--

		<p>attraverso webinar gratuiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un blog per lo sviluppo di metodiche digitali condivise 	<p>sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti. ● Aggiornamento del blog per lo sviluppo di buone pratiche digitali;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione di una piattaforma per la condivisione dei materiali didattici, suddiviso in aree dipartimentali
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Potenziamento dell'attività didattica e progettuale nelle aule multimediali e linguistiche con sperimentazione di nuove metodologie. ● Diffusione della didattica "projectbased learning", un insieme di strategie didattiche centrate sullo studente e fondate sulla soluzione di problemi reali (problem solving) ● Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Favorire la conoscenza e l'utilizzo da parte dell'intera comunità scolastica di siti tematici sulla scuola, forum, blog, webinar, ecc. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o arduino, utile anche per la programmazione di robot ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Edmodo, Fidenia, G Suite 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diffusione di nuove metodologie nella didattica: webquest, classe capovolta, peer education, project-based learning, ecc. ● Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Costruire curricula per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o arduino, utile anche per la programmazione di robot ● Uso della scansione e della stampa 3D per la pianificazione di percorsi di valorizzazione delle realtà e dei prodotti locali ● Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ● Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ● Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative. ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Edmodo, Fidenia, Classroom, G Suite for Education, Weschool, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. ● Potenziare l'utilizzo del registro elettronico, in particolare per quanto riguarda la comunicazione con i genitori. ● Ottimizzazione dei curricula per le competenze

	<p>for Education, Classroom, Weschool, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici</p>	<p>testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative e integrate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate come Edmodo, Fidenia, G Suite for Education, Classroom, Weschool, o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. 	<p>digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o arduino, utile anche per la programmazione di robot ● Uso della scansione e della stampa 3D per la pianificazione di percorsi di valorizzazione delle realtà e dei prodotti locali, in sinergia con gli stakeholder dell'istituto.
--	--	---	---